

Приложение 5
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация (профиль) программы Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



Кафедра менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(для 2020 г. набора)
Б1.Б.14 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки	<u>38.05.01. Экономическая безопасность</u>
Специализация (профиль) программы	<u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u>
Уровень высшего образования	<u>Специалитет</u>

Рецензенты:

Климчук С.В., д.э.н., профессор, профессор кафедры государственного и муниципального управления Института экономики и управления (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского».

Нехайчук Д.В., д.э.н., доцент, профессор кафедры финансов и кредита, Института экономики и управления (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского».

Программа дисциплины Б1.Б.14 «Региональная экономика» включает теоретические и методологические вопросы развития региональной науки и территориальной организации хозяйства Российской Федерации, формирования государственной региональной политики и особенностей ее проведения в стране, организации административно-территориального устройства и экономического районирования, а также хозяйственного комплекса России, тенденций размещения межотраслевых комплексов, функционирования экономических зон и федеральных округов в сложившейся территориальной структуре экономики.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Составитель:

Мельникова Т.Б., к.э.н., доцент кафедры менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на кафедре менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса
протокол № 9 от «08» мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой



Ю.В. Котелевская, к.э.н.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Региональная экономика», одобрены на заседании кафедры экономики, финансов и учета, протокол № 9 от «29» 05 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой


(подпись)

Жарикова О.А.
(Ф.И.О.)

Утверждено Советом Севастопольского филиала протокол № 10 от «03» 06 2020 г.

Председатель Совета


(подпись)

Шевчук И.А.
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Региональная экономика», одобрены на заседании кафедры экономики, финансов и учета, протокол № 10 от «25» 05 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой


(подпись)

Красникова Е.Д.
(Ф.И.О.)

Утверждено Советом Севастопольского филиала протокол № 4 от «28» 05 2021 г.

Председатель Совета


(подпись)

Шевчук И.А.
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Региональная экономика», одобрены на заседании кафедры экономики, финансов и учета, протокол № 6 от «04» 02 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой


(подпись)

Красникова Е.Д.
(Ф.И.О.)

Утверждено Советом Севастопольского филиала протокол № 9 от «24» 05 2022 г.

Председатель Совета


(подпись)

Шевчук И.А.
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Региональная экономика», одобрены на заседании кафедры экономики, финансов и учета, протокол № 9 от «16» 05 2023 г.

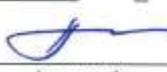
И.о. заведующего кафедрой


(подпись)

Красникова Е.Д.
(Ф.И.О.)

Утверждено Советом Севастопольского филиала протокол № 9 от «26» 05 2023 г.

Председатель Совета


(подпись)

Шевчук И.А.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	5
Цель дисциплины.....	5
Учебные задачи дисциплины.....	5
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования).....	5
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	6
Формы контроля.....	6
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	11
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
Литература.....	11
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	12
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	12
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)	14
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	17
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)	17
6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII).....	17
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	17
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	18
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	19

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

- формирование у студентов профессионального экономического мировоззрения;
- понимание основ размещения и территориальной организации производительных сил;
- осознание важности воздействия региональной составляющей на все процессы социально-экономического преобразования страны.

Учебные задачи дисциплины

- ознакомление с теоретическими основами региональной экономики, особенностями ее развития в России и за рубежом;
- овладение навыками пространственного мышления и анализа, научного обоснования территориального взаимодействия природных, экономических и социальных процессов;
- оценка существующей пространственной структуризации территории и тенденций ее преобразования;
- анализ представлений о пространственных особенностях формирования и развития экономики страны, ее ресурсном потенциале и хозяйственном комплексе, участии России в международном разделении труда;
- изучение сложившегося государственно-территориального устройства страны и проблем экономического районирования, основных тенденций их совершенствования;
- рассмотрение федеральных округов как центрального звена государственного управления и региональной политики;
- анализ участия регионов разного геопространственного уровня в едином экономическом пространстве страны.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина Б1.Б.14 «Региональная экономика» размещается в базовой части блока Б.1. «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕ		
Объем дисциплины в часах	108 часов		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт часы) (всего):	44	16	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	42	14	-
в том числе:			
• лекции	14	6	-
• лабораторные занятия	-	-	-
• практические занятия	28	8	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	2	-
4. Консультации перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз.сессии/сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
Самостоятельная работа, всего:	64	92	-
в том числе:			
• самостоятельная работа в семестре (СР)	64	90	-
• самостоятельная работа при написании КР (КРС)	-	-	-
• самостоятельная работа в период экзаменационной сессии (контроль)	-	2	-

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: Б1.Б.01.01 «История», Б1.Б.01.02 «История экономики», Б1.Б.11.02 «Макроэкономика», Б1.Б.11.01 «Микроэкономика», Б1.Б.04.03 «Социология», Б1.Б.12 «Экономическая география».

Для успешного освоения дисциплины Б1.Б.14 «Региональная экономика» студент должен:

Знать основы пространственной организации экономической деятельности, особенности формирования экономического пространства на макро- и мезоуровне, специфику социально-экономического развития территориальных образований разного таксономического ранга;

Уметь рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие уровень социально-экономического развития региона любого геопространственного уровня, ориентироваться в характере использования механизмов и инструментов государственного регулирования регионального развития;

Владеть методами изучения региональных различий основных форм экономической деятельности разных элементов пространственной системы страны, навыками использования и применения современных технологий для выявления трендов развития территорий любого ранга.

Изучение дисциплины Б1.Б.14 «Региональная экономика» необходимо для освоения дисциплин Б1.Б.32.02 «Национальная экономическая безопасность», Б1.Б.32.03 «Экономическая безопасность регионов», Б1.В.ДВ.03.02.03 «Территориальное планирование», Б1.Б.15 «Национальная экономика», Б1.В.ДВ.03.02.04 «Конкурентоспособность региона», прохождения всех типов практик, выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю))

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

общекультурные (ОК):

ОК-3 – способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

Знать:

- сущность политических и социальных процессов;
- методы гуманитарных и социальных наук.

Уметь:

- ориентироваться в политических и социальных процессах;
- использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач.

Владеть:

- навыками решения профессиональных задач с использованием знаний и методов гуманитарных и социальных наук.

общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 – способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Знать:

- закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.

Владеть:

- основами экономических знаний.

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация для студентов очной формы обучения в 4 семестре – зачет в письменной форме, для студентов заочной формы обучения на 2 курсе – зачет в письменной форме.

Результаты текущего контроля и итоговой аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Региональная экономика» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1	Тема 1. Теоретические основы региональной экономики	Теоретические основы региональной экономики. Основные понятия региональной экономики. Задачи, стоящие перед региональной экономикой как прикладной наукой, изучающей взаимодействие производительных сил и производственных отношений в региональной разрезе. Исторические этапы развития региональной науки. Теории региональной экономики.	ОК-3	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат дисциплины; – историю формирования и развития региональной науки. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновать необходимость учета регионального фактора в экономическом развитии; – использовать теоретические положения региональной экономики при анализе территории. <p><u>Владеть:</u> современным инструментарием региональных исследований.</p>	Лекция, самостоятельная работа по подготовке индивидуальных докладов, по освоению теоретического материала, практическое занятие с групповой дискуссией
2	Тема 2. Региональная политика: теория и методология	Региональная политика государства, ее цели и задачи. Основные типы государственной региональной политики. Федерализм как сложный социально-политический феномен. Особенности российского федерализма. Зарубежный опыт проведения региональной политики. Научные подходы к региональной политике. Сущность и цели государственного регулирования территориального развития. Методы и приемы исследования, применяемые в региональной экономике	ОК-3, ОПК-2	<p><u>Знать:</u> сущность и принципы региональной политики</p> <p><u>Уметь:</u> использовать существующий опыт проведения региональной политики</p> <p><u>Владеть:</u> методами и приемами, применяемыми в региональной экономике</p>	Лекция, самостоятельная работа студентов по освоению теоретического материала, по выполнению письменного домашнего задания (анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода), практическое занятие с выполнением расчетно-аналитического задания
3	Тема 3. Государственно-территориальное устройство России и	Государственное устройство и административно-территориальное деление страны. Существующая пространственная	ОК-3, ОПК-2	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – современное административно-территориальное устройство страны, его 	Лекция, самостоятельная работа студентов с

	экономическое районирование	структуризация территории. Проблемы реконструкции государственно-территориального устройства России. Объединение регионов. Территориально-организационная структура и управляемость общественного развития. Теоретические основы экономического районирования. Система экономических районов. Современные проблемы экономического районирования и зонирования России.		<p>принципы и иерархические уровни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы экономического районирования (ЭР) и современную таксономию экономических районов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать структуризацию территории при реконструкции административно-территориального устройства страны; – использовать принципы экономического районирования для дифференциации территориально-экономических образований. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами создания территориально-организационных структур; – методами экономического районирования 	выполнением расчетно-аналитического задания, по освоению теоретического материала, практическое занятие с выполнением расчетно-аналитического задания, тест
4	Тема 4. Социально-экономическое развитие региона	Методические основы оценки социально-экономического развития регионов. Основные показатели оценки социально-экономического и межрегионального развития. Региональные финансы.	ОК-3, ОПК-2	<p><u>Знать:</u> основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в регионе.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. <p><u>Владеть:</u> методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p>	Лекция, самостоятельная работа студентов по освоению теоретического материала, практическое занятие с анализом деловых ситуаций на основе кейс-метода
5	Тема 5. Стратегическое планирование в субъекте Российской Федерации	Понятие стратегического планирования. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере стратегического планирования. Структура и содержание документов	ОК-3, ОПК-2	<p><u>Знать:</u> ресурсный потенциал России и особенности его влияния на социально-экономическое развитие России.</p> <p><u>Уметь:</u></p>	Лекция, самостоятельная работа студентов по освоению теоретического

		стратегического планирования.		анализировать особенности сложившегося размещения всех компонентов ресурсного потенциала на всех геопространственных уровнях. <u>Владеть:</u> навыками извлечения информации и интерпретации проблем ресурсного потенциала страны.	материала, практическое занятие с выполнением расчетно-аналитического задания, интерактивная лекция
6	Тема 6. Пространственная кооперация в Российской Федерации	Сущность и основные формы индустриальных парков. Сущность и основные направления в развитии кластеров. Территории опережающего развития. Свободные и особые экономические зоны.	ОК-3, ОПК-2	<u>Знать:</u> проблемы развития межотраслевых комплексов и факторы, определяющие их размещение. <u>Уметь:</u> анализировать особенности развития и территориальной организации межотраслевых комплексов. <u>Владеть:</u> навыками извлечения информации и анализа современных проблем развития и размещения межотраслевых комплексов в России.	Лекция, самостоятельная работа студентов по подготовке индивидуальных докладов, по освоению теоретического материала, практическое занятие с групповой дискуссией, с анализом деловых ситуаций на основе кейс-метода
7	Тема 7. Устойчивое развитие региона	Понятие устойчивого развития. Экологическая политика региона. Социальное развитие региона.	ОК-3, ОПК-2	<u>Знать:</u> существующие формы территориальной кооперации в РФ и их социально-экономическую характеристику. <u>Уметь:</u> давать сравнительную оценку разных форм пространственной кооперации <u>Владеть:</u> методами анализа территориального взаимодействия.	Лекция, самостоятельная работа студентов по освоению теоретического материала, практическое занятие с анализом деловых ситуаций на основе кейс-метода

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины Б1.Б.14 «Региональная экономика» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия:
 - с групповой дискуссией;
 - с выполнением расчетно-аналитического задания;
 - с анализом деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- самостоятельная работа студентов:
 - по подготовке индивидуальных докладов;
 - по освоению теоретического материала;
 - по выполнению письменного домашнего задания;
 - с выполнением расчетно-аналитического задания.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Литература

основная литература:

1. Дмитриев, Ю.А., Региональная экономика : учебник / Ю.А. Дмитриев, Л.П. Васильева. — Москва : КноРус, 2021. — 263 с. — ISBN 978-5-406-08043-6. — URL:<https://book.ru/book/940388>
2. Андреев А. Региональная экономика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. / А. Андреев, Л. Борисова, Э. Плучевская. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 464 с. - ISBN 978-5-4461-9785-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/377432/reading>

нормативно-правовые документы:

1. Указ Президента РФ от 16 января 2017 года №13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

дополнительная литература:

1. Управление проектами в национальной и региональной экономике : учебное пособие / В.В. Безпалов, А.Н. Столярова, С.В. Панасенко [и др.]. — Москва : КноРус, 2023. — 313 с. — ISBN 978-5-406-10390-6. — URL:<https://book.ru/book/945189>
2. Скрипник, О.Б., Вызовы современной России: рациональное использование управленческого потенциала национальной и региональной экономики : монография / О.Б. Скрипник, С.А. Лочан, Д.С. Петросян. — Москва : КноРус, 2021. — 233 с. — ISBN 978-5-4365-7655-8. — URL:<https://book.ru/book/940576>
3. Мумладзе, Р.Г., Мировая экономика. Региональные тенденции. Инвестиционные процессы : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, В.В. Комаров, Н.И. Литвина. — Москва : Русайнс, 2022. — 273 с. — ISBN 978-5-4365-9342-5. — URL:<https://book.ru/book/944021>

4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Справочно-правовая система "Система Главбух" Режим доступа: <https://www.1gl.ru>.
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online».
2. <http://www.znaniy.com/> - электронно-библиотечная система «ЭБС Znaniy.com».
3. <https://www.book.ru/> - электронно-библиотечная система «ЭБС Book.ru».
4. <http://www.grebennikov.ru/> - электронная библиотека «Издательский дом Гребенников».

4.4 Перечень профессиональных баз данных

1. Базы данных Росстата – Федеральная служба государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
2. Базы данных Крымстата – Управление Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю Режим доступа: <http://crimea.gks.ru>.

4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gov.ru/> - Сервер органов государственной власти.
2. <https://www.investinregions.ru/> - Инвестиционный портал регионов России.
3. <http://ac.gov.ru/> - Сервер Аналитического центра при Правительстве РФ
4. http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/ – Сайт научного журнала «Экономика региона»

4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Номера тем
1.	Операционная система Microsoft Windows XP Pro	Все темы
2.	Операционная система Microsoft Windows 10	Все темы
3.	Пакет прикладных программ Microsoft Office 2007 (MS Word, MS Excel, MS Power Point)	Все темы
4.	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита	Все темы
5.	Яндекс.Браузер	Все темы
6.	7zip	Все темы
7.	Adobe Acrobat Reader	Все темы

4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Теоретические основы региональной экономики

Литература: О-1-2; Д-1-3; Н-2

Вопросы для самопроверки:

1. Какие этапы выделяют в развитии теоретических основ региональной экономики?
2. В чем заключается вклад в теорию региональной экономики зарубежных ученых?
3. Каковы особенности отечественной школы региональных исследований?
4. В чем предмет и объект исследования региональной экономики?
5. Каковы современные направления развития теории региональной экономики?

Вопросы для обсуждения:

1. Проанализируйте основные этапы развития региональной экономической науки в России.
2. Проанализируйте основные этапы развития региональной экономической науки за рубежом.
3. Раскройте взгляды разных научных школ на понятие «предмет» и «объект» региональной экономики.
4. Перечислите наиболее существенные тенденции развития современных региональных исследований.
5. История возникновения термина «регион».

Тематика рефератов, докладов:

У.Айзард; М. В. Ломоносов; П. П. Семенов-Тянь-Шанский; Д. И. Менделеев; Н. Н. Баранский; Н. Н. Колосовский; Й. Тюнен; А. Вебер; В. Кристаллер; Ф. Перру; Ж. Будвиль; И.К. Кириллов; В.Н. Татищев; К.И. Арсеньев; В. Лаунхардт; А.Леш; М.Портер; Т.Хегерstrand; В.Парето; Н.П. Огарев; М.К.Бандман; А.Г.Гранберг; А.Г.Аганбегян; В.Ф.Павленко; В.С.Немчинов; Н.Н.Некрасов; Ю.Г.Саушкин; А.Е.Пробст; Ф.Я.Феодоритов.

Тематика эссе: Оценка уровня дифференциации регионов

Тема 2. Региональная политика: теория и методология

Литература: О-1-2; Д-1-3; Н-1

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы особенности федерализма в России?
2. Какое значение имеет региональная политика для социально-экономического развития стран мира?
3. В чем состояло основное противоречие государственной региональной политики России начала 90-х гг.?
4. С помощью каких мер осуществляется выравнивание уровней социально-экономического развития регионов?

5. Какое значение имеет государственная региональная политика для социально-экономического развития регионов?

Вопросы для обсуждения:

1. Объекты и субъекты, цели и задачи региональной политики.
2. Зарубежный опыт проведения региональной политики.
3. Методы государственного регулирования экономики региона.
4. Основные методы проведения исследований в региональной экономике.
5. Предмет совместного ведения субъектов РФ и РФ.

Тематика письменного домашнего задания (анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода):

1. Механизм формирования правовых основ региональной политики (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).
2. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации и его роль в политике конкретного региона (на примере конкретного федерального округа).
3. Механизм управления регионом (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).

Тематика эссе: Оценка уровня дифференциации регионов

Тематика аналитического обзора: Анализ потенциала субъекта Российской Федерации: экономика, промышленность, социальное развитие.

Тема 3. Государственно-территориальное устройство России и экономическое районирование

Литература: О-1-2; Д-1-3; Н-1-2

Вопросы для самопроверки:

1. Как изменялось административно-территориальное устройство России?
2. Сколько субъектов Федерации и сколько федеральных округов существует в России?
3. В чем суть общего экономического районирования?
4. Что такое «проблемное экономическое районирование»?
5. Охарактеризуйте сущность и формы межрегиональных связей.

Вопросы для обсуждения:

1. Теория границ
2. Этапы формирования государственной границы России
3. Экономическое районирование России
4. Формирование агломераций и региональное развитие
5. Феномен урбанизации

Расчетно-аналитическое задание на тему: «Экономическое районирование и пространственное развитие Российской Федерации». (Задание выполняется в Электронной информационно-образовательной среде Севастопольского филиала. Режим доступа: <http://c1223.c.3072.ru>)

Творческий рейтинг: Презентация потенциала субъекта Российской Федерации: экономика, промышленность, социальное развитие.

Тематика аналитического обзора: Анализ потенциала субъекта Российской Федерации: экономика, промышленность, социальное развитие.

Тема 4. Социально-экономическое развитие региона

Литература: О-1-2; Д-1-3; Н-1-2

Вопросы для самопроверки:

1. Для чего проводится оценка социально-экономического развития региона?
2. По каким показателям оценивают уровень социально-экономического развития регионов?
3. Как выстраиваются межбюджетные отношения федеральной власти и регионов?
4. Какие перечисления в бюджеты субъектов РФ относятся к безвозмездным?
5. Каковы различия в бюджетной обеспеченности российских регионов?

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение валового регионального продукта.
2. Назовите три метода расчета валового регионального продукта.
3. Охарактеризуйте метод СВОТ-анализа экономики региона.
4. Назовите группы показателей, которые используются для оценки социально-экономического развития региона.
5. Раскройте содержание понятия «консолидированный бюджет региона».

Творческий рейтинг: Презентация потенциала субъекта Российской Федерации: экономика, промышленность, социальное развитие.

Тематика аналитического обзора: Анализ потенциала субъекта Российской Федерации: экономика, промышленность, социальное развитие.

Тема 5. Стратегическое планирование в субъекте Российской Федерации

Литература: О-1-2; Д-1-3; Н-3

Вопросы для самопроверки:

1. Какие типы документов стратегического планирования субъектов России существуют?
2. Как проявляется взаимосвязь между отдельными документами стратегического планирования?
3. На какой период разрабатывается стратегия социально-экономического развития региона?
4. Кто участвует в процессе разработки, согласования и утверждения документов стратегического планирования?
5. В чем главный смысл разработки документов стратегического планирования?

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите основных участников стратегического планирования на уровне субъекта России и их полномочия.
2. Опишите основные этапы разработки и содержание стратегии социально-экономического развития региона.
3. Опишите основные этапы разработки и содержание прогноза социально-экономического развития региона.
4. Опишите основные этапы разработки и содержание государственной программы субъекта Российской Федерации.
5. Опишите основные этапы разработки и содержание плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития региона.

Творческий рейтинг: Презентация потенциала субъекта Российской Федерации: экономика, промышленность, социальное развитие.

Тематика аналитического обзора: Анализ потенциала субъекта Российской Федерации: экономика, промышленность, социальное развитие.

Тема 6. Пространственная кооперация в Российской Федерации

Литература: О-1-2; Д-1-3; Н-1

Вопросы для самопроверки:

1. Какое влияние оказывают свободные экономические зоны на развитие региона?
2. В чем разница СЭЗ и ТОР?
3. В чем разница частных и государственных индустриальных парков?
4. Какие преимущества для инвесторов предоставляют проекты пространственной кооперации?
5. Каковы отличия индустриальных парков и промышленных кластеров?

Вопросы для обсуждения:

1. Особые и свободные экономические зоны в Российской Федерации.
2. Территориальные кластеры в Российской Федерации.
3. Территории опережающего развития в Российской Федерации.
4. Виды индустриальных парков в Российской Федерации.
5. Преимущества и недостатки разных форм пространственной кооперации.

Тематика индивидуальных докладов

1. Анализ работы индустриальных парков в регионах России.
2. Характеристика и примеры основных территорий опережающего развития.
3. Сравнительная характеристика свободных и особых экономических зон России.
4. Сравнительная характеристика инновационных территориальных и промышленных кластеров.

Творческий рейтинг: Презентация потенциала субъекта Российской Федерации: экономика, промышленность, социальное развитие.

Тематика аналитического обзора: Анализ потенциала субъекта Российской Федерации: экономика, промышленность, социальное развитие.

Тема 7. Устойчивое развитие региона

Литература: О-1-2; Д-1-3.

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы предпосылки возникновения концепции устойчивого развития?
2. В чем смысл понятия «зеленая экономика»?
3. Какой смысл имеет для развития региона эффективное социальное развитие?
4. В чем сложность определения «социальное предпринимательство»?
5. Каковы особенности экологической политики региона?

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие устойчивого развития.
2. Особенности устойчивого развития региона.
3. Проблемы экологического развития региона.
4. Проблемы социального развития региона.
5. Критерии социального предпринимательства.

Творческий рейтинг: Презентация потенциала субъекта Российской Федерации: экономика, промышленность, социальное развитие.

Тематика аналитического обзора: Анализ потенциала субъекта Российской Федерации: экономика, промышленность, социальное развитие.

4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории (аудитория 302) для проведения занятий лекционного типа, оборудованной специализированной мебелью. Для проведения лекций используется презентационное и демонстрационное оборудование, аудиокolonки, учебно-наглядные пособия.

Практические занятия и промежуточная аттестация проводятся в учебной аудитории (аудитория 204) для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Выделены помещения (аудитория 209 и аудитория 119) для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала. Имеются помещения для хранения и обслуживания учебного инвентаря (аудитория 108 и аудитория 313).

Используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактные часы										Самостоятельная работа, часы			Формы текущего/рубежного контроля
		Аудиторные часы						Индивидуальные консультации, час (ИК)	Контакт. часы по промежуточной аттестации (Катт)	Консультации перед экзаменом (КЭ)	Контакт. часы по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэк)	формы	часы в семестре	контроль СР в сессии	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего ауд.	в том числе интерактивные									
формы	часы														
1.	Тема 1 Теоретические основы региональной экономики	2	4	-	6			-	-	-	-	И.д. Лит.	10		групповая дискуссия
2.	Тема 2 Региональная политика: теория и методология	2	4	-	6			-	-	-	-	П.з. Лит.	10		проверка письм.дом. задания (А.д.с.), расчетно-аналитического задания
3.	Тема 3 Государственно-территориальное устройство России и экономическое районирование	2	4	-	6			-	-	-	-	Р.а.з. Лит.	10		проверка расчетно-аналитического задания, тестирование
4.	Тема 4 Социально-экономическое развитие региона	2	4	-	6	А.д.с.	4	-	-	-	-	Лит.	10		анализ деловой ситуации
5.	Тема 5 Стратегическое планирование в субъекте Российской Федерации	2	4	-	6	И.л.	2	-	-	-	-	Лит.	10		проверка расчетно-аналитического задания
6.	Тема 6 Пространственная кооперация в Российской Федерации	2	4	-	6			-	-	-	-	И.д. Лит.	8		групповая дискуссия, анализ деловой ситуации
7.	Тема 7 Устойчивое развитие региона	2	4	-	6	А.д.с.	4	-	-	-	-	Лит.	6		анализ деловой ситуации
Итого:		14	28	-	42		10	-					64	-	
	Зачет								2	-	-			-	
	Всего по дисциплине: 108 ч.	14	28	-	42		10	-	2	-	-		64	-	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактные часы										Самостоятельная работа, часы			Формы текущего/рубежного контроля
		Аудиторные часы						Индивидуальные консультации, час (ИК)	Конт. часы по промежуточной аттестации (Катт)	Консультации перед экзаменом (КЭ)	Конт. часы по промежуточной аттестации в период экз.сессии (Каттэк)	формы	часы в семестре	контроль СР в сессии	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего ауд.	в том числе интерактивные									
					формы	часы									
1.	Тема 1 Теоретические основы региональной экономики	1	1	-	2			-	-	-	-	И.д. Лит.	12		групповая дискуссия
2.	Тема 2 Региональная политика: теория и методология	1	1	-	2			-	-	-	-	П.з. Лит.	12		проверка письм.дом. задания (А.д.с.), расчетно-аналитического задания
3.	Тема 3 Государственно-территориальное устройство России и экономическое районирование	1	1	-	2			-	-	-	-	Р.а.з. Лит.	13		проверка расчетно-аналитического задания, тестирование
4.	Тема 4 Социально-экономическое развитие региона	-	2	-	2	А.д.с.	2	-	-	-	-	Лит.	14		анализ деловой ситуации
5.	Тема 5 Стратегическое планирование в субъекте Российской Федерации	1	1	-	2			-	-	-	-	Лит.	13		проверка расчетно-аналитического задания
6.	Тема 6 Пространственная кооперация в Российской Федерации	1	1	-	2			-	-	-	-	И.д. Лит.	13		групповая дискуссия, анализ деловой ситуации
7.	Тема 7 Устойчивое развитие региона	1	1	-	2			-	-	-	-	Лит.	13		анализ деловой ситуации
Итого:		6	8	-	14		2	-					90	-	
	Зачет								2	-	-			2	
	Всего по дисциплине: 108 ч.	6	8	-	14		2	-	2	-	-		90	2	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№	Сокращение	Вид работы
1.	Лит.	Работа с литературой, нормативными документами и конспектом
2.	И.л.	Интерактивная лекция
3.	И.д.	Индивидуальный доклад
4.	П.з.	Выполнение письменной домашней работы
5.	Р.а.з.	Расчетно-аналитическое задание
6.	А.д.с.	Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ¹

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с «Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

(Оценочные материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)

- 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II).**
- 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII).**
- 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Региональная экономика» не предусмотрена.

Вопросы к зачету

1. Направления неоклассических теорий регионального роста
2. Направления теорий кумулятивного роста
3. Новые теории регионального экономического роста
4. Российские теории региональной экономики
5. Два проявления региональной политики
6. Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года
7. Агломерационный эффект
8. Федеральные округа Российской Федерации
9. Структура безвозмездных поступлений
10. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности
11. Бюджетобразующие налоги регионального бюджета
12. Дефицит регионального бюджета
13. Документы стратегического планирования
14. Индустриальный парк
15. Особая экономическая зона
16. Промышленный кластер
17. Территория опережающего развития
18. Понятие устойчивого развития
19. Экологическая политика региона
20. Социальное развитие региона
21. Федеральный закон №7-ФЗ от 12.01.1996 «О некоммерческих организациях»

Пример расчетно-аналитического задания:

Тема 5. Стратегическое планирование в субъекте Российской Федерации

Задание: Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации

¹Приведены примеры из ОМ

На основе SWOT-анализа текущего социально-экономического положения в Республике Крым необходимо разработать Стратегию социально-экономического развития Республики Крым (далее - Стратегия), План мероприятий по ее реализации и государственные программы.

Стратегия должна содержать:

1. Миссию
2. Три стратегические цели
3. Три задачи в рамках каждой стратегической цели

План мероприятий по реализации Стратегии должен содержать:

Наименование государственных программ, которые необходимо реализовать для выполнения каждой задачи

Государственная программа должна включать пять мероприятий.

В заключение необходимо определить процентное соотношение финансирования по каждой программе, принимая во внимание, что бюджет включает только эти государственные программы и равен 100%.

SWOT-анализ социально-экономического положения Республики Крым

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. Выгодное экономико-географическое положение – выход к Черному и Азовскому морям. Наличие пяти морских портов (Керченский рыбный, Керченский, Феодосийский, Ялтинский, Евпаторийский), обеспечивающих транспортную/внешнеэкономическую связь с зарубежными странами, имеющими выход к морю.</p> <p>2. Действие льготного режима Свободной экономической зоны в пределах всей территории Республики Крым.</p> <p>3. Благоприятные агроклиматические ресурсы (теплообеспеченность, плодородные почвенные ресурсы).</p> <p>4. Разнообразные санаторно-курортные, природно-рекреационные, культурные ресурсы (субтропический тип климата, высокое количество солнечных дней, протяженная пляжная линия, наличие и использование ресурсов лечебных грязей и минеральных вод, различные природные и культурные ландшафты, относительно благоприятная экологическая ситуация на большей части полуострова, большое количество объектов культурного, исторического (в т. ч. военно-исторического) и архитектурного наследия, сохранение языка, культуры и традиций коренных народов Республики, широкий спектр санаторно-курортных и туристских организаций).</p> <p>5. Наличие корневых компетенций в агропромышленном комплексе, судостроении, химической отрасли, санаторно-курортном и туристическом комплексе. Функционирование научно-исследовательских и образовательных организаций в отраслях специализации.</p> <p>6. Наличие относительно больших запасов горно-химического сырья, природного газа, сырья для производства строительных материалов, ресурсов для развития возобновляемой энергетики.</p> <p>7. Сохранение спокойной межконфессиональной ситуации в крымском социуме.</p> <p>8. Наличие сильно выраженной крымской идентичности, объединяющей жителей Республики Крым в единый региональный социум и вызывающей сильные патриотические чувства по отношению к Республике Крым и России.</p>	<p>1.Наличие инфраструктурных ограничений для развития: дефицит водных ресурсов, отсутствие прямого сухопутного сообщения с материковой частью России (несоответствие новых транспортных потоков с существующей транспортной инфраструктурой, удорожание завозимых с материковой части России материалов и оборудования), дефицит электросетевого оборудования (электрических подстанций 110-35 кВ).</p> <p>2.Действие экономических санкций, ограничивающих приток иностранных и частных российских инвестиций.</p> <p>3.Ограниченный доступ к рынку капитала, высокая стоимость финансовых ресурсов.</p> <p>4.Низкий уровень инновационной активности предприятий Республики Крым.</p> <p>5.Дефицит высококвалифицированных кадров для будущего технологического рывка.</p> <p>6.Высокий уровень износа основных фондов в социальной и экономической сферах Республики Крым.</p> <p>7.Высокий уровень теневой экономики.</p> <p>8.Нарушение прежних кооперационных связей, изменение рынков сбыта, снижение интенсивности внешнеэкономических связей.</p> <p>9.Высокая ресурсоемкость экономики.</p> <p>10.Несформированная градостроительная документация и изменения в нормах и правилах строительства.</p> <p>11.Инвестиционная и инновационная инфраструктура в стадии формирования.</p> <p>12.Сезонность функционирования предприятий сферы услуг.</p> <p>13.Удорожание строительных работ по причине высокой потребности экономики Республики Крым в завозе строительных материалов и строительной техники с материковой части России. На удорожание также влияет расположение Республики Крым в зоне повышенной сейсмической активности.</p> <p>14.Высокая антропогенная нагрузка на окружающую среду.</p> <p>15.Ограниченность отдельных видов природных ресурсов (в частности, пресная вода, пески строительные, сырье для химической промышленности и т. п.).</p>
Возможности	Угрозы
1. Дифференциация экономических	1. Внешнеполитические угрозы – усиление

<p>и культурных связей Республики Крым: заключение новых внешнеэкономических и культурных связей со странами ЕАЭС, ШОС, СНГ, Латинской Америки, Африки, Юго-Западной и Южной Азии, Азиатско-Тихоокеанского региона, увеличение объема прямых иностранных инвестиций в экономику Республики Крым из стран указанных регионов;</p> <p>заключение межрегиональных соглашений с российскими регионами о сотрудничестве в сфере поставки продовольственных товаров, произведенных в Республике Крым, предоставлении санаторно-курортных и туристических услуг и др.</p> <p>2. Повышение конкурентоспособности, снижение энергоемкости экономики Республики Крым и повышение качества предоставляемых услуг в санаторно-курортной и туристической сфере в результате повсеместного внедрения инновационных производственных, управленческих и маркетинговых технологий (в том числе информационных и ресурсосберегающих технологий, массовое использование альтернативных источников энергии). Переход экономики Республики Крым на пятый технологический уклад.</p> <p>3. Увеличение спроса на крымские курорты как со стороны граждан России, так и со стороны международных туристов (из ЕАЭС, ШОС, СНГ, Латинской Америки, Африки, Юго-Западной и Южной Азии, Азиатско-Тихоокеанского региона).</p> <p>4. Получение дополнительных федеральных финансовых ресурсов для социально-экономического развития через участие в государственных программах России, сотрудничество с федеральными институтами развития – Фондом развития промышленности, Фондом развития моногородов, Фондом реформирования ЖКХ, Фондом поддержки малого и среднего предпринимательства, Фондом содействия инновациям, Внешэкономбанком и другими.</p> <p>5. Активная интеграция предприятий, расположенных в Республике Крым, в систему межрегиональных и международных связей, в том числе выполнение государственного заказа, прежде всего в сфере ОПК.</p>	<p>внешнеэкономических санкций и изоляции.</p> <p>2. Макроэкономические угрозы – снижение темпов роста национальной экономики, уровня инвестиционной активности, уровня доходов и покупательной способности населения.</p> <p>3. Угроза снижения уровня обеспеченности питьевой водой гарантированного качества жилищно-коммунального сектора и предприятий, водой для использования в сельскохозяйственном и промышленном производстве.</p> <p>4. Социально-демографические угрозы – сохранение или усугубление процессов депопуляции населения, снижение ожидаемой продолжительности жизни, увеличение заболеваемости населения, сокращение количества трудовых ресурсов.</p> <p>5. Угроза технологического отставания – увеличение технологического отставания Республики Крым от передовых регионов России и мира.</p> <p>6. Угроза сокращения туристического потока – снижение конкурентоспособности санаторно-курортного и туристического комплекса и отставание от уровня развития туристических секторов Краснодарского и Ставропольского краев, Турции, Болгарии, Египта.</p> <p>7. Угроза бюджетного недофинансирования – несбалансированность регионального бюджета.</p> <p>8. Отсутствие согласования интересов федеральных, региональных и местных политических элит.</p> <p>9. Природные катаклизмы, опасные геологические процессы и неблагоприятные метеорологические условия, в частности, засуха, поздние весенние и ранние осенние заморозки (значительная часть Республики Крым относится к зоне рискованного земледелия), землетрясения, оползни, сели, абразия, распространение пандемий.</p> <p>10. Техногенные аварии, возникающие вследствие высокого износа оборудования или террористических актов.</p> <p>11. Экологические угрозы – ухудшение экологической ситуации и возникновение серьезных экологических проблем вследствие увеличения антропогенной нагрузки</p>
--	--

Пример тем докладов:

Тема 6. Пространственная кооперация в Российской Федерации

1. Анализ работы индустриальных парков в регионах России.
2. Характеристика и примеры основных территорий опережающего развития.
3. Сравнительная характеристика свободных и особых экономических зон России.
4. Сравнительная характеристика инновационных территориальных и промышленных кластеров.

Пример тестовых вопросов:

1. В результате регионального развития увеличивается распространение следующего типа пространственной структуры:

1. Агломерационно-узловая
2. Равномерно-узловая
3. Очаговая и рассеянная
4. Все варианты верны

2. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ:

1. Формируется Президентом РФ
2. Назначается высшим должностным лицом субъекта РФ
3. Формируется Федеральным Собранием РФ

4. Избирается населением на выборах

3. Ответственность органов исполнительной власти субъектов РФ при осуществлении переданных федеральных полномочий устанавливается:

1. Постановлением Правительства РФ
2. Законом субъекта РФ
3. Конституцией (уставом) субъекта РФ
4. федеральным законом

4. Предмет совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ включает в себя:

1. установление общих принципов организации местного самоуправления определение структуры органов местного самоуправления
2. определение границ муниципальных образований
3. реализацию форм прямого волеизъявления граждан
4. принятие местных бюджетов

5. К какому этапу относится определение штатной структуры и численности органов власти субъекта РФ в функционально-организационной схеме управления?

6. Состав территории муниципального района не может включать в себя:

1. территорию сельского поселения
2. территорию городского округа
3. территорию городского поселения
4. межселенную территорию

7. Комплексная оценка условий развития территории предусматривает проведение:

1. анализа как на макро-, так и на микроуровнях с применением SWOT-матриц развития территорий
2. SWOT-анализа развития территории
3. только внутреннего анализа потенциала территорий
4. анализа макроэкономических условий на уровне страны

8. Условия для производства опытных образцов или малых партий инновационных разработок создаются:

1. в технопарке
2. в бизнес-инкубаторе
3. в венчурном фонде
4. в Федеральном агентстве по науке и инновациям РФ

9. Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ не содержит:

1. анализа производственного и инновационного потенциала муниципального образования приоритетов, целей и задач социально-экономической политики субъекта РФ
2. оценки финансовых ресурсов, необходимых для реализации стратегии
3. сроков, этапов и ожидаемых результатов реализации стратегии

10. Система государственного стратегического планирования включает:

1. программно-целевое и территориальное планирование
2. прогнозирование
3. мониторинг реализации мероприятий стратегического планирования с целью их корректировки в перспективе (регулирование)
4. все ответы верны

Пример деловой ситуации на основе кейс-метода:

Тема 7. Устойчивое развитие региона

Ознакомьтесь с материалом и сформируйте таблицу приоритетных социальных задач для города Севастополя на основании Федерального закона от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях». (Статья 31.1 Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций органами государственной власти и органами местного самоуправления) и Закона города Севастополя от 22 февраля 2018 № 401-ЗС «О государственной поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций в городе Севастополе». Осуществить ранжирование по степени приоритетности.

Статья 31.1. Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций органами государственной власти и органами местного самоуправления

1. Органы государственной власти и органы местного самоуправления в соответствии с установленными настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами полномочиями могут оказывать поддержку социально ориентированным некоммерческим организациям при условии осуществления ими в соответствии с учредительными документами следующих видов деятельности:

- 1) социальное обслуживание, социальная поддержка и защита граждан;
- 2) подготовка населения к преодолению последствий стихийных бедствий, экологических, техногенных или иных катастроф, к предотвращению несчастных случаев;

3) оказание помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий, экологических, техногенных или иных катастроф, социальных, национальных, религиозных конфликтов, беженцам и вынужденным переселенцам;

4) охрана окружающей среды и защита животных;

5) охрана и в соответствии с установленными требованиями содержание объектов (в том числе зданий, сооружений) и территорий, имеющих историческое, культовое, культурное или природоохранное значение, и мест захоронений;

6) оказание юридической помощи на безвозмездной или на льготной основе гражданам и некоммерческим организациям и правовое просвещение населения, деятельность по защите прав и свобод человека и гражданина;

7) профилактика социально опасных форм поведения граждан;

8) благотворительная деятельность, а также деятельность в области организации и поддержки благотворительности и добровольчества (волонтерства);

9) деятельность в области образования, просвещения, науки, культуры, искусства, здравоохранения, профилактики и охраны здоровья граждан, пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан, физической культуры и спорта и содействие указанной деятельности, а также содействие духовному развитию личности;

10) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;

11) развитие межнационального сотрудничества, сохранение и защита самобытности, культуры, языков и традиций народов Российской Федерации;

12) деятельность в сфере патриотического, в том числе военно-патриотического, воспитания граждан Российской Федерации;

13) проведение поисковой работы, направленной на выявление неизвестных воинских захоронений и непогребенных останков защитников Отечества, установление имен погибших и пропавших без вести при защите Отечества;

14) участие в профилактике и (или) тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;

15) социальная и культурная адаптация и интеграция мигрантов;

16) мероприятия по медицинской реабилитации и социальной реабилитации, социальной и трудовой реинтеграции лиц, осуществляющих незаконное потребление наркотических средств или психотропных веществ;

17) содействие повышению мобильности трудовых ресурсов;

18) увековечение памяти жертв политических репрессий.

2. Для признания некоммерческих организаций социально ориентированными федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований могут устанавливаться наряду с предусмотренными настоящей статьей видами деятельности другие виды деятельности, направленные на решение социальных проблем, развитие гражданского общества в Российской Федерации.

3. Оказание поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям осуществляется в следующих формах:

1) финансовая, имущественная, информационная, консультационная поддержка, а также поддержка в области подготовки, дополнительного профессионального образования работников и добровольцев (волонтеров) социально ориентированных некоммерческих организаций;

2) предоставление социально ориентированным некоммерческим организациям льгот по уплате налогов и сборов в соответствии с законодательством о налогах и сборах;

3) осуществление закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд у социально ориентированных некоммерческих организаций в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

4) предоставление юридическим лицам, оказывающим социально ориентированным некоммерческим организациям материальную поддержку, льгот по уплате налогов и сборов в соответствии с законодательством о налогах и сборах.

4. Субъекты Российской Федерации и муниципальные образования наряду с установленными пунктом 3 настоящей статьи формами поддержки вправе оказывать поддержку социально ориентированным некоммерческим организациям в иных формах за счет бюджетных ассигнований соответственно бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

5. Оказание финансовой поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям может осуществляться в соответствии с законодательством Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов путем предоставления субсидий. Бюджетные ассигнования федерального бюджета на финансовую поддержку социально ориентированных некоммерческих организаций (в том числе на ведение реестра социально ориентированных организаций - получателей поддержки), включая субсидии бюджетам субъектов Российской Федерации, предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Федерации. Некоммерческим организациям - исполнителям общественно полезных услуг указанные субсидии предоставляются на срок не менее двух лет.

6. Оказание имущественной поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям осуществляется органами государственной власти и органами местного самоуправления путем передачи во владение и (или) в пользование таким некоммерческим организациям государственного или муниципального имущества. Указанное имущество должно использоваться только по целевому назначению. Некоммерческим организациям - исполнителям общественно полезных услуг меры имущественной поддержки предоставляются на срок не менее двух лет.

№	Наименование социальной темы	Ранжирование по степени приоритетности для города Севастополя (экспертное мнение) (1 – высокий, 2 – средний, 3 – низкий)
1		
2		
3		
4		
5		

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Подготовка и презентация индивидуальных докладов, выполнение расчетно-аналитических заданий.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Региональная экономика»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы обучающихся осуществляется следующим образом:

Вид работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет)	40
ИТОГО	100

Выполнение учебных заданий и активное участие обучающихся на аудиторных занятиях оценивается в 20 баллов.

Текущий и рубежный контроль

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
Текущий и рубежный контроль	Тема 1 Теоретические основы региональной экономики	групповая дискуссия, подготовка докладов	2,0 1,0
	Тема 2 Региональная политика: теория и методология	письменные домашние задания (анализ деловой ситуации), расчетно-аналитическое задание	1,5 2,0
	Тема 3 Государственно-территориальное устройство России и экономическое районирование	расчетно-аналитическое задание, тестирование	2,0 2,0
	Тема 4 Социально-экономическое развитие региона	анализ деловой ситуации	1,5
	Тема 5 Стратегическое планирование в субъекте Российской Федерации	расчетно-аналитическое задание	2,0
	Тема 6 Пространственная кооперация в Российской Федерации.	групповая дискуссия, анализ деловой ситуации, подготовка докладов	2,0 1,5 1,0
	Тема 7 Устойчивое развитие региона	анализ деловой ситуации	1,5
Всего			20,0

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

<i>Наименование раздела/темы дисциплины</i>	<i>Виды работ</i>	<i>Количество</i>
---	-------------------	-------------------

		<i>баллов</i>
Тема 1 Теоретические основы региональной экономики	Реферат	10,0
Тема 2 Региональная политика: теория и методология		
Тема 3 Государственно-территориальное устройство России и экономическое районирование	Презентация потенциала субъекта Российской Федерации: экономика, промышленность, социальное развитие	10,0
Тема 4 Социально-экономическое развитие региона		
Тема 5 Стратегическое планирование в субъекте Российской Федерации		
Тема 6 Пространственная кооперация в Российской Федерации.		
Тема 7 Устойчивое развитие региона		
ИТОГО:		20,0

Промежуточная аттестация (зачет)

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Региональная экономика» для очной формы обучения в 4 семестре (для студентов заочной формы обучения на 2 курсе) проводится в письменной форме. Зачет состоит из 12 тестовых заданий, в том числе аналитические и расчетные задания по 2 вариантам.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией.

Типовая структура зачетного задания

Наименование	Максимальное количество баллов
<i>Тест</i>	<i>10</i>
<i>Практические задания</i>	<i>30</i>

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100- балльная система оценки	Традиционная четырёхбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«зачтено»	ОК-3	Знает верно и в полном объеме: - сущность политических и социальных процессов; - методы гуманитарных и социальных наук; Умеет верно и в полном объеме: - ориентироваться в политических и социальных процессах; - использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач; Владет навыками верно и в полном объеме: - решения профессиональных задач с использованием знаний и методов гуманитарных и социальных наук
		ОПК-2	Знает верно и в полном объеме: - закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов Умеет верно и в полном объеме: - использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности Владет навыками верно и в полном объеме: - основами экономических знаний

70 – 84 баллов	«зачтено»	ОК-3	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность политических и социальных процессов; - методы гуманитарных и социальных наук; <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в политических и социальных процессах; - использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач; <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения профессиональных задач с использованием знаний и методов гуманитарных и социальных наук
		ОПК-2	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами экономических знаний
50 – 69 баллов	«зачтено»	ОК-3	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность политических и социальных процессов; - методы гуманитарных и социальных наук; <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в политических и социальных процессах; - использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач; <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения профессиональных задач с использованием знаний и методов гуманитарных и социальных наук
		ОПК-2	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами экономических знаний
менее 50 баллов	«не зачтено»	ОК-3	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность политических и социальных процессов; - методы гуманитарных и социальных наук; <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в политических и социальных процессах; - использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач; <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения профессиональных задач с использованием знаний и методов гуманитарных и социальных наук
		ОПК-2	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами экономических знаний